



FICHE DESCRIPTIVE DE FORMATION

TRONC COMMUN

Les bases de la pédagogie par la nature

Parcours Pédagogue nature • 3 heures • Présentiel

Ce tronc commun constitue l'entrée dans le parcours Pédagogue nature. Il permet d'établir un langage commun et de poser les fondements nécessaires pour comprendre ce qui distingue une simple présence à l'extérieur d'une véritable démarche de pédagogie par la nature.

La formation aborde notamment la posture de l'adulte, le respect du rythme de l'enfant, la relation au milieu ainsi que les principes de base qui guideront l'ensemble du parcours.

Informations générales

Durée	3 heures
Modalité	Présentiel.
Préalable	Aucun préalable.
Parcours	Tronc commun suivi une seule fois lors de la première participation au parcours.

Objectif général

À l'issue de la formation, la participante sera en mesure de comprendre les principaux fondements de la pédagogie par la nature et de situer sa propre posture éducative à l'intérieur de cette approche.

Compétences visées

- Distinguer le fait d'être dehors d'une démarche de pédagogie par la nature.
- Reconnaître les principaux fondements de l'approche.
- Comprendre l'importance des cycles, des rythmes et du respect du rythme de l'enfant.
- Situer le rôle de l'adulte dans une posture d'accompagnement plutôt que de contrôle.
- Reconnaître le milieu naturel comme un partenaire de l'expérience éducative.
- Amorcer une réflexion sur sa propre posture de pédagogue nature.

Objectifs d'apprentissage spécifiques

- Nommer les grands principes qui structurent la pédagogie par la nature.
- Identifier certaines différences entre une activité extérieure planifiée et une expérience réellement ancrée dans le milieu.
- Reconnaître l'importance de l'observation avant l'intervention.
- Comprendre comment les rythmes de l'enfant et du milieu peuvent influencer la planification.
- Identifier quelques caractéristiques d'une posture adulte favorable à l'autonomie, à l'exploration et à l'apprentissage.
- Amorcer une réflexion sur sa relation personnelle et professionnelle avec le vivant.

Contenu de la formation

- Fondements de la pédagogie par la nature.
- Cycles et rythmes.
- Respect du rythme de l'enfant.
- Posture générale de l'adulte.
- Relation au milieu.
- Différence entre être dehors et faire réellement de la pédagogie par la nature.
- Accueil et création du groupe.

Modalités d'apprentissage

La formation repose principalement sur une approche participative et réflexive, combinant :

- échanges guidés;

- discussions en groupe;
- partage d'expériences professionnelles;
- réflexion individuelle;
- analyse de situations vécues;
- mise en commun des représentations et des pratiques;
- apports théoriques courts venant soutenir et structurer les échanges.

Modalités d'évaluation

Les apprentissages sont évalués de façon formative à partir de la participation, des échanges, des réflexions formulées et de la capacité à mobiliser les notions abordées dans des situations concrètes.

Clientèle visée

- Petite enfance.
- Milieu familial.
- Préscolaire.
- Primaire.
- Éducation spécialisée.
- Milieu scolaire.
- Autres contextes éducatifs liés à la nature.

Attestation

Cette formation représente 3 heures dans le parcours présentiel de 60 heures. Elle constitue le tronc commun préalable aux fins de semaine du parcours et fait également partie du parcours certifiant de 100 heures.

La Fleur Sauvage - Assoiffés de nature