



FICHE DESCRIPTIVE DE FORMATION

FIN DE SEMAINE 1

Fondations d'une pratique éducative en nature

Parcours Pédagogie nature • 10 heures • Présentiel

Cette première fin de semaine vise l'acquisition de repères fondamentaux pour accompagner un groupe en contexte de pédagogie par la nature. La formation porte sur quatre dimensions complémentaires : l'accompagnement de la prise de risque, la fréquentation responsable des milieux naturels, le soutien du jeu libre ainsi que l'organisation de la vie dehors au fil des saisons.

Les apprentissages sont réalisés à partir d'apports théoriques, de démonstrations, d'expérimentations pratiques, d'analyses de situations, d'observations du milieu et d'échanges professionnels.

Informations générales

Durée	10 heures
Modalité	Présentiel, principalement à l'extérieur.
Préalable	Tronc commun de 3 h — « Les bases de la pédagogie par la nature ».
Parcours	Fin de semaine 1 du parcours présentiel de 60 h.
Lieu	Formation vécue principalement dehors, avec accès à un espace intérieur chauffé.

Objectif général

À l'issue de la formation, la participante sera en mesure de mettre en place des conditions favorables à une pratique éducative en nature qui soit à la fois sécuritaire, responsable, adaptée au groupe et cohérente avec les principes de la pédagogie par la nature.

Compétences visées

- Distinguer une situation de risque d'une situation de danger.
- Accompagner la prise de risque de manière réfléchie et proportionnée.
- Analyser l'impact potentiel de la fréquentation d'un groupe sur un milieu naturel.
- Adopter des pratiques de fréquentation et de prélèvement responsables.
- Soutenir le jeu libre en ajustant sa posture et son niveau d'intervention.
- Reconnaître et utiliser les possibilités offertes par le milieu et le matériel polyvalent.
- Organiser concrètement la vie dehors en fonction des saisons, des besoins du groupe et des conditions du milieu.
- Mettre en place des installations simples favorisant le confort, la sécurité et le fonctionnement du groupe.

Objectifs d'apprentissage spécifiques

- Identifier les facteurs qui influencent le niveau de risque d'une situation.

- Déterminer quand intervenir, accompagner, modifier une situation ou permettre à l'enfant de poursuivre son exploration.
- Reconnaître les effets possibles de la fréquentation répétée sur le sol, la végétation, les habitats et les ressources.
- Proposer des gestes concrets visant à réduire l'empreinte d'un groupe.
- Différencier le jeu libre d'une activité dirigée.
- Reconnaître les attitudes adultes pouvant soutenir ou limiter l'initiative de l'enfant.
- Sélectionner du matériel libre et polyvalent favorisant l'exploration, la créativité et la coopération.
- Identifier les principales variables à considérer pour organiser une sortie ou une journée complète dehors.
- Mettre en place des routines adaptées aux vêtements, aux repas, au matériel, aux transitions et aux conditions météorologiques.
- Utiliser des nœuds et des bâches dans des installations simples adaptées à un contexte éducatif.

Contenu de la formation

Bloc de formation	Durée	Contenus principaux
Accompagner la prise de risque	3 h	Distinction risque/danger; posture de l'adulte; outils; feu; analyse de situations; prise de décision; expérimentation pratique.
Fréquenter la nature sans l'épuiser	2 h	Impact de la fréquentation; prélèvement; responsabilité envers le milieu; pratiques permettant de réduire l'empreinte d'un groupe.
Soutenir le jeu libre	2 h	Jeu libre; matériel libre et polyvalent; affordances; rôle de l'environnement; posture et niveau d'intervention de l'adulte.
Vivre dehors au fil des saisons	3 h	Routines; matériel; vêtements; repas; organisation; gestion de groupe; installations; nœuds; bâches.

Modalités d'apprentissage

- Apports théoriques.
- Démonstrations.
- Mises en situation.
- Expérimentations pratiques sur le terrain.
- Observation et lecture du milieu.
- Analyse de situations professionnelles.
- Échanges entre participantes.
- Résolution de problèmes.
- Rétroactions de la formatrice.

Modalités d'évaluation

Les apprentissages sont évalués de façon principalement formative au cours de la fin de semaine à partir des observations réalisées pendant les expérimentations et mises en situation, de la participation aux analyses et aux échanges, ainsi que de la capacité à mobiliser les notions abordées dans des situations concrètes.

Parcours certifiant — prolongement après la formation

Les participantes inscrites au parcours certifiant poursuivent l'intégration des apprentissages par un plan de gestion des risques accompagné d'un formulaire de consentement adapté à leur milieu de pratique, ainsi que par une séance pratique documentée portant sur l'accompagnement d'une situation réelle de prise de risque.

Clientèle visée

- Éducatrices et éducateurs de la petite enfance.
- Responsables d'un service de garde éducatif en milieu familial (RSGE).

- Personnel du préscolaire.
- Enseignantes et enseignants du primaire.
- Personnel en éducation spécialisée.
- Intervenantes et intervenants scolaires.
- Personnes qui accompagnent régulièrement des enfants en contexte éducatif extérieur ou de pédagogie par la nature.

Préalable

Le tronc commun de 3 heures — « Les bases de la pédagogie par la nature » — doit être suivi lors de la première participation au parcours. Il aborde notamment :

- les fondements de l'approche;
- les cycles et rythmes;
- le respect du rythme de l'enfant;
- la posture générale de l'adulte;
- la relation au milieu;
- la distinction entre être dehors et mettre en œuvre une véritable pédagogie par la nature.

Matériel requis

- Vêtements adaptés à la météo et à une présence prolongée à l'extérieur.
- Chaussures adaptées au terrain.
- Matériel permettant de prendre des notes.
- Gourde et matériel personnel nécessaire au confort.
- Tenue permettant de manipuler du matériel, de s'asseoir au sol et de participer aux activités pratiques.

Le matériel spécialisé nécessaire aux démonstrations et aux expérimentations est fourni dans le cadre de la formation, sauf indication contraire transmise avant la rencontre.

Conditions de participation

La formation se déroule principalement à l'extérieur. La participante doit être en mesure de :

- se déplacer sur un terrain naturel;
- participer à des activités pratiques;
- demeurer à l'extérieur dans des conditions météorologiques variables;
- respecter les consignes de sécurité communiquées par la formatrice.

Des adaptations peuvent être envisagées selon les besoins particuliers des participantes.

Attestation

Une attestation de formation correspondant aux heures suivies est remise selon les modalités du parcours. Cette fin de semaine représente 10 heures de formation dans le parcours présentiel de 60 heures.

Lorsqu'elle est suivie dans le cadre du parcours certifiant Pédagogue nature, elle contribue au parcours complet de 100 heures comprenant formation, travaux, pratiques documentées, mentorat, communautés de pratique, observation terrain et évaluation finale.